

# Проект «Осенние посиделки»

для детей старшего дошкольного возраста и родителей

**Область проекта:** досуговая.

**Вид проекта:** информационно-игровой.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), родители, педагоги.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 2 недели.

**Актуальность** темы проекта заключается в необходимости формирования духовного мира современного дошкольника, живущего в окружении ценностей более материальных, чем духовных. Детям нужна помощь в формировании необходимого запаса эмоций, развитии коммуникативных качеств. Неоценимую роль в этом оказывает русский фольклор. Самая же яркая и действенная форма фольклорной организации – праздник. Фольклорный праздник - это Большая Игра, редко предполагающая деление на «зрителей» и «артистов», т.к. обязательное её условие – массовость. Кульминационные моменты праздника – совместное пение, общие игры, танцы, коллективное чаепитие... Это незаменимые способы единения детей, педагогов и родителей, когда каждый участник праздника чувствует себя причастным к всеобщему.

**Гипотеза:** ребёнок, введённый в фольклор – больше открыт миру, с любопытством и творчески относится ко всем явлениям жизни, откликается на горе и радости других людей, принимает и понимает условно-образный язык художественного воплощения действительности.

**Цель:** формировать музыкальную культуру старших дошкольников, как часть общей духовной культуры на основе знакомства с фольклорным наследием.

**Задачи:**

1. Расширять кругозор детей об истории и быте России.
2. Воспитывать живой интерес к русскому фольклору.
3. Развивать коммуникативные качества, творческие способности.

**Этапы работы над проектом.**

**Создание развивающей среды:**

- Создать презентацию «Быт древней Руси».
- Пополнить коллекцию фольклорных аудиозаписей.
- Приготовить атрибуты для русских народных игр, хороводов, инструменты для оркестра.

- Оформить музыкальный зал к празднику: декорации горницы с необходимой мебелью, предметами обихода.

#### **Совместная работа воспитателей, детей:**

- Чтение русских народных сказок, разучивание скороговорок, поговорок, считалок.
- Просмотр мультфильмов с русским народным сюжетом.
- Проведение исследований «Особенности русских народных загадок», «Русский костюм», «Быт древней Руси».
- Разучивание русских народных песен, игр, хороводов.

#### **Работа с родителями:**

- Домашнее задание для детей и родителей – найти народные приметы про погоду.
- Подбор иллюстраций, познавательного материала по теме проекта.
- Изготовление русского костюма (его атрибутов) для участия в итоговом развлечении.
- Подбор и исполнение частушек.

**Презентация проекта:** Фольклорное развлечение «Осенние посиделки».

**Заключительный этап:** оценку эффективности проекта дают родители.

#### Ход итогового мероприятия:

*Звучит музыка, хозяйка слышит стук в дверь и приглашает в музыкальный зал детей старшей группы.*

**ХОЗЯЙКА.** А вот и ребята! Пожалуйста, пожалуйста!

**ДЕТИ.** Здравствуйте! (*кланяются*)

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Мы к хозяйшке шли,  
Пирогов принесли,

Шутки, песни разучивали. (*Ставят угощение на стол.*)

**ХОЗЯЙКА.** Уж собрали урожай

В поле, в огороде.

С холодами, с ветерком

Осень к нам приходит.

А в избе у нас тепло,

В печке – угощенье.

Приходите посидеть

В это воскресенье!

Посиделки – гости в дом!

Приходите, мы вас ждём! Да не все пока собрались...

*Звучит музыка, вновь слышен стук в дверь, входят в русских костюмах родители, рассаживаются на лавки напротив детей.*

**ХОЗЯЙКА.** Уж и стол накрыт, баянист не спит,

Веселье не начинаем - вас поджидаем.

Дети исполняют песню «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»  
(муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен)



**ХОЗЯЙКА.** Гостите, не стесняйтесь,  
Тут и там располагайтесь!  
Гости в доме – нам почёт,  
Может, кто ещё придёт?  
Любят люди посиделки,  
Собирается народ.  
Кто принёс свои поделки,  
Кто собрался в хоровод.  
Будем песни петь,  
На людей смотреть,  
Да себя показывать,  
Да загадки сказывать!

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Сидят девицы  
В своей светлице,  
Про людей говорят  
Да насмешки творят.

*Дети инсценируют шуточные диалоги.*

1. - Федул, что губы надул?  
- Кафтан прожёт.  
- Можно зашить?  
- Да иглы нет.  
- А велика ли дыра?  
- Один ворот остался.  
2. - Фома, что из леса идёшь?  
- Да медведя поймал.  
- Так веди его сюда!  
- Да он не идёт.  
- Так сам иди!  
- Да он меня не пускает!  
3. - Сынок, сходи за водицей на речку!  
- Брюхо болит!  
- Сынок, иди кашу есть!

- Что ж раз мать велит – надо идти!  
**4.** - Что ваши девчата делают?  
 - Шьют да поют.  
 - А матушки?  
 - Порют да плачут.

**ХОЗЯЙКА.** Кто проворный, будто белки,  
 Выходи играть в горелки!



*Дети приглашаю в круг и родителей. Ведущий выбирается считалкой:*

Шла коза по мостику  
 И виляла хвостиком.  
 Зацепила за перила,  
 Прямо в речку угодила.  
 Кто не верит – это он,  
 Выходи из круга вон!

**Проводится хороводная игра «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО».**

*На первую часть музыки участники игры идут по кругу, ведущий с платочком в руке движется противоходом. На вторую часть стоящие в кругу останавливаются и хлопают, ведущий скачет по кругу, с остановкой музыки – останавливается и протягивает платочек между двумя участниками хоровода:*

Гори, гори ясно,  
 Чтобы не погасло.  
 Глянь на небо –  
 Птички летят,  
 Колокольчики звенят!  
 Раз, два, три – беги! *(двое детей бегут в разные стороны по кругу, стараясь быстрее взять платок из рук ведущего).*

**ХОЗЯЙКА.** На лавки сядем, отдохнём, новости послушаем.

**1 РЕБЁНОК.** Здорово, кума!

**2 РЕБЁНОК.** Да на ярмарке была.

**1 РЕБЁНОК.** Никак, кума глуха?

**2 РЕБЁНОК.** Купила курицу и петуха.

**1 РЕБЁНОК.** Прощай, кума.

**2 РЕБЁНОК.** Пять рублей дала.

**3 РЕБЁНОК.** А наш Ванюшка-Ванюшка купил всем по подушке.

**4 РЕБЁНОК.** Не подушку, не перинку –

Я купил себе скотинку!  
Дети становятся в две шеренги напротив друг друга, исполняют русскую народную песню «ГДЕ БЫЛ, ИВАНУШКА?» подыгрывая себе на деревянных ложках.



**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Мы весело попляшем,  
Платочками помашем!

**Исполняется «ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ».**

*Все присутствующие в зале получают цветные платочки. Участвовать в свободной пляске приглашаются те, кто держит в руках платочек того же цвета, что показывает ведущая.*

**ХОЗЯЙКА.** А на ярмарках-то не только птиц, зверей, да платки со скатертями купить можно было. Не подскажите, гости дорогие, что еще продавалось на ярмарочных торгах?

Разные товары: ведра, самовары,  
Нитки да иголки, ленты из шёлка,  
Ковши да кастрюли, ружья да пули,  
Бусы – носить, косы – косить,  
Лопаты и грабли, шлемы и сабли,  
Рыбу да мёд... Народ всё берёт!

Много мастеровых людей съезжалось, и каждый на ярмарке своё ремесло славил.

**Вокальный ансамбль педагогов исполняет русскую народную песню**

**«ВО КУЗНИЦЕ».**



**ХОЗЯЙКА.** А из нашей кузницы музыкальные звуки слышны.

**Выступает ОРКЕСТР** детских музыкальных инструментов.

*Звучит металл: металлофоны, колокольчики, мальчики-солисты стучат настоящими маленькими молотками по листу железа.*



*Неожиданно из-за печки слышится шум.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Инструменты уже не играют, а откуда этот шум?

*Все прислушиваются, понимают, что источник шума у центральной стены. Из-за печки выходит домовёнок Кузька с горшком и половником.*

**КУЗЬКА.** Это я шумел. Надоело за печкой сидеть, тоже хочу веселиться.

**ХОЗЯЙКА.** Здравствуй, Кузенька, проходи. Смотри, сколько гостей сегодня в горнице собралось. Сейчас мы вспомним пословицы и скороговорки. Кто лучше расскажет?

**Конкурс скороговорок, поговорок для детей и родителей.**

- Фаня в гостях у Вани, у Вани в гостях Фаня.
- Хорош пирожок, внутри творожок.
- Цыплёнок с курицей пьёт чай на улице.
- Саше дали кашу, а Глаше простоквашу.

*Желающие участвовать в конкурсе произносят скороговорку хором несколько раз, каждый следующий повтор - чуть быстрее. Зрители помогают участникам, задавая темп речи звучащими жестами (хлопки, шлепки, щелчки пальцами).*

**КУЗЬКА.** Скороговорки выговорили, а загадку отгадаете ли?

**ДЕТИ.** Отгадаем!

**КУЗЬКА.** Тарин, барин, пощипай  
Ехали на лодке.  
Тарин, барин утонул,  
Кто остался в лодке?

**ДЕТИ.** Пощипай!

**КУЗЬКА.** Пощипать? Хорошо!

*Звучит музыка, Кузька бегает по залу и легонько щиплет присутствующих.*



**КУЗЬКА.** Теперь слушайте внимательно: загадаю то, что рядом с вами в горнице находится. Загадку нужно отгадать, а ответ-то показать.

**ЗАГАДКИ:**

- Новая посудина, а вся в дырах (*сито, решето*).
- Бычок рогат, в руках зажат еду хватает, а сам голодает (*ухват*).
- Гибкий лес на плечи залез (*коромысло*)
- Сяду наконь и поеду в огонь (*горшок на ухвате*).
- Кривой конь лезет в огонь (*кочерга*).
- Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (*самовар*).
- Всех кормлю с охотой, а сама безротая (*ложка*).



**КУЗЬКА** (*поёт*) Я частушек много знаю  
И хороших, и плохих.  
Хорошо тому послушать,  
Кто не знает никаких.

**ХОЗЯЙКА.** И парнишки, и девчушки  
Обожают петь частушки!  
Кто смешнее пропоёт,  
Тому похлопает народ!

### **ЧАСТУШКИ в исполнении детей и родителей.**

**1 РЕБЁНОК.** Петя, Ваня и Егор  
Кто сильнее, решали спор.  
Петя плакал, Ваня пел,  
А Егор картошку ел!

**2 РЕБЁНОК.** «Будешь есть?» - спросили Люду,  
Отвечает Люда: «Буду!  
Помоги на стол собрать,  
Я же дочка, а не мать!».

**3 РЕБЁНОК.** Поливал цветы Серёжа,  
Поливала Соня тоже,  
Даже Лёша поливал –  
Кот Василий мокрым стал!

**4 РЕБЁНОК.** «Посидите, дети, тут,  
Помолчите пять минут»  
«Помолчим», - сказали дети.  
До сих пор ещё орут!

**ХОЗЯЙКА.** Там, где шутки звучат,  
Там, где ложки стучат,  
Парочками сходимся,  
В «Ручеёк» становимся!

### **Игра «РУЧЕЁК» вместе с родителями.**





**ХОЗЯЙКА.** Всем огромное спасибо  
За весёлый «Ручеек»!  
А пока мы веселились,  
Приготовился чаёк!

**КУЗЬКА.** Чашку чая да заедки:  
Плюшки, вафли, и конфетки –  
Чтобы были много раз  
Посиделочки у нас!



*Посиделки заканчиваются чаепитием.*

**Список источников:**

- ❖ Загадки про посуду, потешки

[http://www.natoliu1.ru/publ/poteshki\\_pribautki/pereklichki/tit a tit\\_pojdem\\_molo\\_tit/224-1-0-141](http://www.natoliu1.ru/publ/poteshki_pribautki/pereklichki/tit_a_tit_pojdem_molo_tit/224-1-0-141)

- ❖ Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки./Популярное пособие для родителей и педагогов. Сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 2007.- 219 с.
- ❖ Фотографии из личного архива автора.